

## **POLITYKA JAKOŚCI**

### **Wyższej Szkoły Agrobiznesu w Łomży**

Kształtowanie polityki jakości jest podstawowym celem strategicznym funkcjonowania i rozwoju WSA w Łomży obejmuje:

1. Kształcenie studentów z uwzględnieniem Procesu Bolońskiego, standardów nauczania i minimów kadrowych w celu ich przygotowania do pracy zawodowej zgodnie z potrzebami społeczeństwa i gospodarki oraz rozwój kształcenia ustawicznego.
2. Działania zmierzające do wychowania studentów w poczuciu odpowiedzialności za umacnianie zasad demokracji i poszanowanie praw człowieka.
3. Prowadzenie badań naukowych i prac rozwojowych oraz świadczenie usług badawczych z uwzględnieniem działalności kół naukowych.
4. Prowadzenie współpracy z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami naukowo-badawczymi w celu wymiany studentów, kadry i myśli naukowo-technicznej.
5. Upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki, kultury narodowej i techniki, w tym poprzez gromadzenie i udostępnianie zbiorów bibliotecznych i informacyjnych.
6. Doskonalenie obsługi studentów.
7. Rozwój kadry naukowo-dydaktycznej i administracyjnej zgodnie z zasadą iż rozwój każdego pracownika jest elementem rozwoju Uczelni.
8. Rozwój bazy materialnej uczelni, w tym dla kultury fizycznej studentów.
9. Tworzenie warunków do rozwoju aktywności życia akademickiego a w tym także samorządności studenckiej.
10. Działania Uczelni na rzecz społeczności regionalnych i lokalnych.

Miernikiem oceny jakości działania Uczelni jest powodzenie zawodowe jej absolwentów. Organy jednoosobowe i kolegialne Uczelni, studenci i wszyscy pracownicy konsekwentnie realizują przyjętą Politykę Jakości, dostosowując się do potrzeb, możliwości, oczekiwań absolwentów, klientów Uczelni, pracodawców.

Cele jakości kształcenia WSA osiąga dzięki:

- profilom kształcenia, wynikającemu przede wszystkim ze ścisłych powiązań dydaktyki z praktyką oraz działalnością naukowo-badawczą Uczelni,
- wewnętrznemu systemowi zarządzania jakością kształcenia, którego konstrukcja jest oparta na procesowym podejściu do zarządzania,
- zaangażowaniu kierownictwa Uczelni w doskonalenie jakości procesu kształcenia opar promowanie kultury jakości,
- wdrażaniu wniosków z cyklicznej samooceny, programowej jakości kształcenia.

Rektor

*Łomża, 17 grudnia 2015 r.*

