

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Pedagogika		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	I stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne i niestacjonarne		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Dr Zoia Sharlovych		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr Zoia Sharlovych		
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład		20	
Seminarium			
Ćwiczenia		15	
Zajęcia praktyczne			
Praktyki zawodowe			
inne			
Razem		35	
Cele kształcenia: rozumienie podstawowych pojęć z zakresu pedagogiki, znajomość struktury subdyscyplin pedagogiki, zdobycie podstawowej wiedzy ogólnopedagogicznej niezbędnej do zrozumienia społeczno - kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania i pracy opiekuńczej, zdobycie umiejętności pogłębionego rozumienia rzeczywistości edukacyjnej i autorefleksji nad rolą wychowania i działalności pedagogicznej we współczesnym świecie.			
Wymagania wstępne: brak			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza	W01	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	B.W12.
	W02	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;	B.W13.
	W03	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;	B.W14.
Umiejętności	U01	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	B.U10.
	U02	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	B.U11.
Kompetencje społeczne	K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i	B.K7.

		kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)		Obciążenie studenta (h)	
Udział w wykładach		20	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów			
Udział w ćwiczeniach		15	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń			
Samokształcenie		15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		2	
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi			
Treści programowe:			
Lp.	Treści programowe	Symbol efektów uczenia się	
1	Pedagogika jako nauka stosowana	W01, K01	
2	Podstawowe pojęcia pedagogiczne (edukacja, kształcenie, wychowanie, nauczanie, uczenie się).	W01, K01	
3	Edukacja zdrowotna dzieci i młodzieży i jej zakres	W02, K01	
4	Cele i wartości wychowania zdrowotnego	W02, K01	
5	Zasady wychowania, metody wychowania indywidualnego i grupowego	W03, K01	
6	Metodyka edukacji zdrowotnej	W03, K01	
7	Organizacja i metody opiekuńcze w zakładach opieki zdrowotnej	U01, U02, K01	
Literatura podstawowa:			
1. Pedagogika. Podręcznik akademicki, (red.) Kwieciński Z., Śliwerski B. PWN, Warszawa 2019			
2. Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości, Śliwerski B., Impuls, Kraków 2012			
3. Pedagog wobec osoby chorego, (red.) Jundziłł E., Pawłowska R., Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2010			
4. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa, (red.) Sierakowska M., Wrońska I., PZWL, Warszawa 2015			
Literatura uzupełniająca:			
1. Pedagogika opiekuńcza. Przeszłość- teraźniejszość – przyszłość. (red.) Jundziłł E., Pawłowska R. Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2015			
2. Człowiek istota społeczna, Aronson E., Wyd.12. PWN, Warszawa 2019			
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)			
1. Laptop			
2. Rzutnik multimedialny			
METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład, wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna, analiza indywidualnego przypadku, metoda projektowa, metoda warsztatowa, seminarium, burza mózgów, techniki dramatyczne, inne)			
• Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych			
• Praca z podręcznikiem			

- Samokształcenie

PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA (do wyboru: Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; Przygotowanie prac zaliczeniowych; Przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; Przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; Inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

Samokształcenie

- Rodzina jako środowisko wychowawcze – funkcje i cechy współczesnej rodziny
- Środowisko rówieśnicze, jego wpływ na kształtowanie postaw dzieci i młodzieży
- Praca opiekuńczo-wychowawcza w zakładach opieki, metody pracy z podopiecznymi
- Agresja wśród dzieci i młodzieży, przyczyny, rodzaje i sposoby reagowania opiekuna
- Edukacja zdrowotna, formy i metody pracy pielęgniarki w promowaniu zdrowego stylu życia

Ćwiczenia

- Podstawowe pojęcia pedagogiki: socjalizacja, wychowanie, nauczanie
- Metody i strategie wychowania, rodzina jako podstawowe środowisko wychowawcze
- Problematyka współczesnej szkoły, rola pedagoga szkolnego
- Zjawisko przemocy i sposoby jego zapobiegania
- Specyfika pedagogiki Marii Montessorii, podstawowe założenia pedagogiki Janusza Korczaka

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się							
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca pisemna	Praca samokształceniowa	Inne (należy wpisać jakie)
W01-W03		x					x	
U01-U02					x		x	
K01					x		x	

Kryteria oceny

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0% - 59,99%	60 % - 74,99%	75% - 79,99%	80 – 88,99%	89% - 94,99%	95% - 100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje